

具有国家授予普通高等学历教育招生资格的普通本科院校

国际代码：4152010976



貴陽學院  
GUIYANG UNIVERSITY

# 硕士学位授予单位

学位授予点：哲学 工程

# 2020 招生简章

ZHAO SHENG JIAN ZHANG



招生咨询电话：0851-85400560（兼传真），85406767

学校地址：贵州省贵阳市龙洞堡见龙洞路 103 号

学校网址：<http://www.gyu.cn>

# 贵阳学院简介

贵阳学院是由贵阳师范高等专科学校和贵阳市金筑大学于 2004 年合并组建、省市共建以市为主的全日制普通高校。2009 年，由李端棻先生 1902 年倡导创办的贵阳师范学校并入贵阳学院。学校 2010 年通过教育部本科教学工作合格评估，2017 年接受教育部审核评估，2018 年增列为硕士学位授予单位。

学校坐落在贵州双龙航空港经济区，校园规划面积 1200 亩，建筑面积 28 万平方米，学校图书馆馆藏中外纸质图书 100 余万册，中外文电子书计 200 余万种，数据库资源 44 个。

学校设有 17 个教学院（含 1 个继续教育学院）、1 个一级学科硕士学位授权点（哲学），1 个专业硕士学位授权点（生物与医药）。现有 46 个本科招生专业，涉及 10 个学科门类，有全国高等学校特色专业建设点 1 个，省级一流建设专业 2 个，省级特色专业 2 个，省级卓越人才教育培养计划建设项目专业 5 个。

学校面向 13 个省（市、区）招生，现有普通全日制在校生 11000 余人，留学生 20 人，硕士研究生 30 人。学校毕业生质量不断提高，服务地方的特色明显，本科毕业生初次就业率常在贵州省高校毕业生平均初次就业率以上，毕业生在国有企业、机关事业单位、城镇社区和科研设计单位就业占比逐年上升，在贵阳市内的就业比例达 70% 左右。

学校现有教职工 955 人，专任教师 709 人，其中教授 82 人、副教授 282 人，博硕士 695 人（博士 186 人、硕士 509 人）。有享受国务院特殊津贴专家 2 人、教育部新世纪优秀人才 1 人、享受省政府特殊津贴专家 3 人、省管专家 5 人、省高校哲学社会科学学术带头人 9 人、省级一流教学团队 1 个，省级教学团队 3 个、省级教学名师 4 人，贵州省优秀青年科技创新人才 4 人、市管专家 10 人。

学校拥有“国家科技企业孵化器”等国家级科技服务平台 5 个；有教育部国别研究中心 1 个；有省级重点实验室 1 个、省级协同创新中心 2 个、省高校人文社科研究基地 1 个、省级工程技术研究中心 1 个、省普通高等学校工程研究中心 5 个、省普通高校特色重点实验室 6 个；有省级产学研基地 6 个；有省级科技创新团队 2 个、省高校科技创新团队 6 个、实验教学示范中心 6 个；有区域内一流建设培育学科 2 个、省级特色重点学科 1 个、省级重点学科 8 个；有国家级大学生实习实践基地 2 个、省级大学科技园 1 个；省级教师发展中心 1 个、省级专业技术人员继续教育基地 1 个。

学校与加拿大魁北克大学、泰国加拉信大学、台湾地区国立彰化师范大学、朝阳科技大学等 50 余所境外高校达成教育交流与办学合作协议，已经建立起了交换生、语言生和学历生三个层次的国际化人才培养体系。留学生国别已涵盖来自亚洲、美洲、非洲和欧洲的十多个国家。

学校坚持“突出实用、服务本地”的办学指导思想，注重特色化、差异化发展，在以创新创业能力塑造为重点的应用型人才培养，以应用为主服务地方经济社会发展的科技创新，以“阳明学与黔学”研究为重点的服务地方文化传承创新等三个方面初具特色。

学校按照“多科性、教学型、应用型”的总体办学定位，确立了建设特色鲜明、优势明显的一流地方院校的发展目标。明确了“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的人才培养要求，培养德智体美全面发展，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

# 贵阳学院 2020 年普通本科招生章程

## 第一章 总则

### 第一条

根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育部、贵州省教育厅的有关规定，为深入实施高校招生“阳光工程”，规范学校全日制普通本科招生工作，结合学校实际，特制订本章程。

### 第二条 学校概况

学校名称：贵阳学院

学校国标代码：4152010976

办学性质：公办

办学层次：研究生、本科

办学类型：普通高等教育

学习形式：全日制教育

学校地址：贵州省贵阳市龙洞堡见龙洞路 103 号

## 第二章 组织机构及其职责

### 第三条

学校成立招生工作领导小组，负责贯彻落实教育部和各省（自治区、直辖市）招生委员会招生工作的有关政策，执行学校党委和行政有关招生工作的决议，研究制定招生政策，审定招生计划，讨论决定招生工作的重大事项，全面组织领导学校招生工作。

### 第四条

学校招生办公室是学校招生工作领导小组的常设机构，具体负责执行学校制定的招生章程和实施细则，编制招生计划，组织招生宣传，负责招生录取等日常工作。

### 第五条

学校纪检监察部门负责监督招生政策的贯彻落实以及招生录取的公开、公平、公正，维护学校和考生的合法权益。

## 第三章 招生计划

### 第六条

2020 年招生计划数以各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。

## 第四章 录取原则

### 第七条

调档比例按照各省（自治区、直辖市）招生主管部门规定执行。

### 第八条

严格执行生源所在省（自治区、直辖市）招生主管部门规定的加分政策。

### 第九条

学校优先录取第一志愿（第一次平行投档）考生，在第一志愿（第一次平行投档）生源不足时，录取非第一志愿（征集志愿）考生。我校对非第一志愿考生不设置“志愿级差”。

### 第十条

普通文、理科类专业进档考生确定录取专业时，实行“分数优先”原则，学校按照考生投档成绩从高分到低分排序并依据考生专业志愿和招生计划进行专业录取，各专业志愿之间不设“专业级

# 贵阳学院 2020 年普通本科招生计划

差”。若考生所填专业志愿都无法满足时，服从专业调剂的，则根据考生投档成绩从高分到低分在我校未录满专业内进行调剂录取，若不服从专业调剂的，则作退档处理。对不符合国家招生规定的考生作退档处理。

普通文、理科类进档考生投档成绩相同时，录取排序规则为：当考生投档成绩相同时，按考生高考语文、数学、外语三科成绩合计总分从高到低排序，若再遇相同分数，则按考生文（理）综合成绩从高到低进行排序，若按以上方法仍遇相同分数，则依次按语文、数学单科成绩顺序进行排序。

江苏省考生进档后的排序规则为先分数后等级。

## 第十一条

艺术类专业进档考生按照投档成绩从高分到低分排序择优录取，投档成绩相同的情况下，优先录取专业成绩高的考生。

## 第十二条

体育类专业进档考生按照投档成绩从高分到低分排序择优录取，若考生投档成绩相同，专业分高的排序在前，若考生专业分再相同，则按普通文（理）科排序规则执行。

## 第十三条

新高考改革省份的招生专业（含艺术类、体育类）按新高考录取政策执行。

## 第十四条

我校英语专业要求统考外语语种为英语，考生须有各省（自治区、直辖市）统一组织的英语口语考试成绩，广西壮族自治区考生口语成绩须达到广西招生考试院规定的C等，其他专业不限外语语种，入学后公共外语开设英语和日语。

## 第十五条

学校对考生身体健康状况的要求按教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。

## 第十六条

新生入学三个月内，学校将对其进行全面复查，复查不合格者，根据国家有关规定予以处理，直至取消入学资格。

## 第五章 收费标准与资助

### 第十七条

按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。

### 第十八条

学校设有奖学金、助学金等资助项目，执行国家有关“奖、助、贷、勤、减、免、补”政策，精准扶贫政策，帮助贫困学生解决学习生活中的困难，顺利完成学业。

## 第六章 学历、学位证书的颁发

### 第十九条

学生在规定的年限内，修完该专业教学计划规定的内容，达到毕业要求，发给国家承认学历、经教育部学籍、学历电子注册的贵阳学院毕业证书，并以此具印。符合学士学位授予条件的授予相应学科门类的学士学位证书。

## 第七章 附 则

### 第二十条

学校实行招生信息公开，通过贵阳学院招生网站（<http://zjc.gyu.cn>）、贵阳学院主页（[www.gyu.cn](http://www.gyu.cn)）发布招生有关信息。招生咨询及联系方式：

咨询电话：0851-85400560（兼传真），0851-85406767

监督电话：0851-85231886

地址：贵州省贵阳市龙洞堡见龙洞路103号 邮编：550005

### 第二十一条

本章程由贵阳学院招生办公室负责解释。

教学院	专业名称	招生科类	学制	贵州	河南	湖北	湖南	江西	云南	广西	重庆	江苏	四川	山东	海南	福建
文化传媒学院	汉语言文学	文史	四年	52		2									2	
	广播电视学	文史	四年	38					2							1
	广播电视编导	文史、理工	四年	38				12								
外国语学院	英语	文史、理工	四年	92						2			2			
	日语	文史、理工	四年	40												
法学院	法学	文史、理工	四年	92		2									2	
	社会工作	文史	四年	44									2			
马克思主义学院	思想政治教育	文史	四年	54	2											
	数学与应用数学	理工	四年	51	2											
数学与信息科学学院	数据科学与大数据技术	理工	四年	47												
	计算机科学与技术	理工	四年	45					2			2				
	软件工程	理工	四年	45			2							2		
教育科学学院	学前教育	文史	四年	48	2											
	小学教育	文史	四年	48		2										
	应用心理学	文史、理工	四年	42				5					2			
电子与通信工程学院	电子信息工程	理工	四年	42					2		3			2		
	通信工程	理工	四年	45						2			2			
	电子信息科学与技术	理工	四年	45			2							2		
化学与材料工程学院	科学教育	理工	四年	46						2						
	化学	理工	四年	44	2										2	
	材料科学与工程	理工	四年	39	2							2				
经济管理学院	经济学	文史、理工	四年	34	2							2	4	4		
	国际经济与贸易	文史、理工	四年	35		1		5			3				2	
	物流管理	文史、理工	四年	41		1										2
	旅游管理	文史、理工	四年	36					2	3						2
生物与环境工程学院	环境生态工程	理工	四年	48												
	生物工程	理工	四年	43	2				2							1
	茶学	理工	四年	39												
机械工程学院	园林	文史、理工	四年	35							4					2
	机械设计制造及其自动化	理工	四年	42			2					2				2
	机械电子工程	理工	四年	43												
食品与制药工程学院	汽车服务工程	理工	四年	44			2							2		
	制药工程	理工	四年	44					2				2			
	食品科学与工程	理工	四年	44											2	2
	食品质量与安全	理工	四年	38												
城乡规划与建筑工程学院	药学	理工	四年	43												
	土木工程	理工	四年	68	2		2					2		2		2
	建筑学	理工	五年	39												
音乐学院	音乐表演	文史、理工	四年	26			9	10								
	音乐学	文史、理工	四年	37			11	10		2						
	舞蹈学	文史、理工	四年	16			9	10								
美术学院	美术学	文史、理工	四年	29			2	4		4				2		4
	视觉传达设计	文史、理工	四年	34				4								2
	环境设计	文史、理工	四年	32			2	4						2		
体育学院	体育教育	文史、理工	四年	88			2	6	2							2
	社会体育指导与管理	文史、理工	四年	60												

### 备注：

- 1、2020年最终招生计划以各省（自治区、直辖市）招生主管部门审核公布的为准。
- 2、收费及标准按照贵州省价格主管部门核定的收费项目及标准执行。
- 3、规范执行国家各项资助政策。按照要求，家庭贫困学生，在入学前户籍所在地办理生源地信用助学贷款。具体办理，可向所在地教育行政部门（或学生资助管理中心）咨询。
- 4、资助政策咨询电话：0851—85403865 宿管咨询电话：0851—85406996 户籍咨询电话：0851—85405510。



## 2020 年本科专业简介

### —— 文化传媒学院 ——

#### 汉语言文学

主要课程：文学概论、中国古代文学史、中国古代文学作品选、中国现代文学史、中国现代文学作品选、中国当代文学、外国文学、语言学概论、古代汉语、现代汉语、写作、语文课程与教学论、普通话、教师口语。

培养目标：本专业培养具备汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，具有新的教育理念，语文教学技能扎实，能胜任中学语文教学工作的高素质应用型人才。

#### 广播电视学

主要课程：传播学理论、新闻学理论、广播电视写作、新闻采访与写作、中外新闻传播史、广播电视节目策划、新闻评论、广播电视编辑、电视摄像、广播电视节目制作、非线性编辑技术、摄影技术、数字媒体技术。

培养目标：本专业培养具备广播电视专业基础理论知识和采访、编辑、主持等实际操作技能，熟练掌握广播电视节目制作技术，能够在广播电视机构及其它媒体、企事业单位从事新闻采访、报道、拍摄、编辑、主持、策划、管理等工作的广播电视高素质应用型人才。

#### 广播电视编导

主要课程：广播电视导论、广播电视节目策划、视听语言、非线性编辑制作技术、电视画面编辑、广播电视写作、文艺理论、艺术学概论、影视艺术概论、新媒体概论、广播剧、广播电视文艺节目编导、纪录片创作、现场报道。

培养目标：本专业培养在艺术学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业性应用性较为突出，具备较强的广播电视编导操作能力，适合在传媒行业或企事业单位宣传部门从事广播电视节目策划、创作、编辑、制作、撰稿、音响设计等工作的高素质应用型人才。

### —— 外国语学院 ——

#### 英语

主要课程：英语语音、英语听力、英语口语、英语阅读、英语语法、综合英语、英语写作、英语国家文化、英美文学、英汉笔译、汉英笔译、英汉 / 汉英口译、语言学概论、英语教学法、英语课程与教学论、学术论文写作等。

培养目标：本专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的英语语言基本功、厚实的英语语言文学知识和必要的相关专业知识、广阔的国际视野，并具备一定的批判性思维能力和跨文化交际能力，具备英语教学理论基础，掌握灵活的英语教学方法，具有较强的教学能力及初步的教育教学研究意识，适应社会不同需求，能在基础教育部门从事英语教学以及在外事、经贸、文化、旅游服务等部门从事翻译、管理等工作的专门人才。

#### 日语

主要课程：基础日语、高级日语、日语听力、日语会话、日语泛读、日语写作、日语能力测试、日本概况、日本文学概论、日语笔译理论与实践、日语口译理论与实践、日语语言学概论、旅游日语、日本阳明学研究等。

培养目标：本专业旨在培养具有良好的综合素质、扎实的日语语言基础知识和基本的日语语言运用能力，具备一定的跨文化交际能力和批判性思维能力，初步掌握文化、经济、贸易和导游理论与实务等相关领域知识，能适应社会不同需求，在教育、旅游、外事、经贸、文化、日资企业等部门或行业从事教育、导游、翻译、外事、管理等工作的应用型人才。

### —— 法学院 ——

#### 法学

主要课程：法理学、宪法学、中国法律史、刑法、民法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、法律职业伦理、知识产权法、国际私法、国际经济法、环境资源法和劳动与社会保障法。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，大力培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济社会发展需要，在法学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业性应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，能在国家机关、企事业单位和社会团体，特别是能在立法机关、行政机关、检察机关、审判机关、仲裁机构和法律服务机构从事法律工作的高级专门人才。

#### 社会工作

主要课程：社会学概论、社会工作概论、文化人类学、社会研究方法、人类行为与社会环境、社会政策、个案社会工作、小组社会工作、社区社会工作、行政管理与社会行政。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，大力培养德、智、体、美全面发展，在社会工作学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业性应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的，能够在民政、劳动和社会保障等部门、工会、青年、妇联等社会组织及其他社会福利和公益团体机构，从事社会保障、社会政策研究、社会行政管理、社区发展与管理、社会服务、社会评估等方面工作的高素质应用型人才。

### —— 马克思主义学院 ——

#### 思想政治教育

主要课程：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义、政治学、逻辑学、思想

政治教育原理、中国哲学史、西方哲学史、思想政治学科教学论、马克思主义经典文献导读、中国共产党史、中国共产党思想政治教育史。

培养目标：本专业培养适合在初、高中学校进行教学工作，也能在党政机关、企事业单位、社会服务机构等行业或部门从事马克思主义理论宣传工作的高素质应用型人才。

## 数学与信息科学学院

### 数学与应用数学

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、高级语言程序设计、数学软件、数学建模与数学实验、常微分方程、中学数学教材教法、初等几何研究、初等代数研究、微分几何、复变函数、概率论与数理统计、实变函数、近世代数、初等数论、组合数学、运筹学、拓扑学等专业课程。

培养目标：培养学生掌握数学科学与文化的基础理论、基本知识与基本方法，能够借助计算机，通过数学建模，应用所学的系统的数学理论知识解决社会生活中的一些实际问题。使学生成为具备从事现行新课改下数学教育能力和素质的新型中学数学教师，以及从事科技、金融、工程技术等部门研究和管理工作应用型人才。

### 计算机科学与技术

主要课程：高等数学、线性代数、概率论与数理统计、离散数学、高级语言程序设计、数据结构与算法、面向对象程序设计、电路与电子技术、数字逻辑、汇编语言、数据库原理、计算机组成原理、接口技术、操作系统、嵌入式系统、计算机网络、编译原理、软件工程。

培养目标：培养以计算机科学与技术、电子科学等学科理论为基础，以网络工程、数据库与信息系统为专业发展方向，培养掌握计算机科学与技术学科的基本理论和基本知识，具备计算思维能力，算法设计与分析能力，程序设计能力，计算机系统的认知、分析、设计和应用能力，能够在科研、企事业单位和行政管理等部门，从事计算机软硬件系统研究、开发、管理和维护等工作的高素质应用型人才。

### 软件工程

主要课程：离散结构、程序设计基础、数据结构与算法、面向对象程序设计、计算机系统基础、高级编程技术、数据库概论、操作系统、软件工程导论、大数据原理与应用、网络及其计算、软件测试、软件详细设计、工程经济学、软件过程与管理。

培养目标：培养以软件工程和计算机科学与技术学科理论为基础，以软件开发技术为专业发展方向，掌握软件工程学科的基本理论和基本知识，具备作为软件工程师从事工程实践所需的软件系统分析、设计与实现能力，能够在计算机软件领域从事软件系统分析与设计、软件项目管理、软件系统开发、软件维护与技术支持等工作的高素质应用型人才。

### 数据科学与大数据技术

主要课程：高等数学、程序设计基础、数据结构、数据库原理与应用、计算机操作系统、计算机网络、Java 语言程序设计、Python 语言程序设计，大数据算法、人工智能、统计学、大数据机器学习、数据建模、回归分析、大数据平台核心技术、大数据分析处理、大数据管理、大数据实践等课程。

培养目标：培养德、智、体全面发展，掌握自然科学与人文社科基础知识，培养具有扎实的计算机基础知识和掌握现代数据科学与大数据的基本理论、专业知识，掌握主流大数据处理模型、大数据处理平台与技术，能运用先进的大数据处理模型、方法和技术解决企业的实际问题，具有较强的大数据数据采集、处理能力的高素质应用型人才。毕业生能在政府机构、企业、公司等从事大数据管理、研究、应用开发等方面的工作。

## 教育科学学院

### 学前教育

主要课程：学前教育学、儿童心理学、学前儿童卫生学、幼儿园课程设计、幼儿园游戏、学前儿童语言教育、学前儿童健康教育、音乐、美术、舞蹈、琴法、儿童文学、儿童行为观察与分析、健康人格培育等。

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，适应学前教育事业发展需要，能在各级各类幼儿园从事学前教育及保育工作的专业人才、学前教育行政人员、学前教育职教师资、教育科研机构的幼教研究人员以及相关服务机构的儿童工作者。

### 小学教育

主要课程：教育学原理、教育与发展心理学、教育科研方法、心理健康教育、班主任工作、现代教育技术、现代汉语、现当代文学、语文教学论、品德教学论、写作等。

培养目标：培养素质全面、基础扎实的高水平基础教育小学师资专业人才，能在小学或社会培训机构、教育科研等管理部门、企事业单位从事教育教学、教育研究、教育行政等工作。

### 应用心理学

主要课程：普通心理学、教育心理学、发展心理学、认知心理学、人格心理学、社会心理学、管理心理学、实验心理学、生理心理学、心理统计学、心理测量学、心理学史、沙盘游戏疗法、心理学研究方法等。

培养目标：培养德、智、体全面发展，既有扎实的应用心理学基础理论，又有熟练的心理学专业技能，能够胜任中小学心理健康教育、独立开展心理学研究工作的专门人才，以及临床心理咨询、企事业单位人才测评、社区心理卫生工作者，司法领域心理学工作者，人力资源管理及职业指导工作者，政府部门、各类媒体的心理学工作者。

## 电子与通信工程学院

### 电子信息工程

主要课程：工程数学、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、电路分析基础、高频电子线路、信号与系统、工程电磁场、C 语言程序设计、微机原理与接口技术、单片机原理与应用、EDA 与 VHDL、计算机网络、数据库技术、算法与数据结构、通信原理、数字信号处理、智能手机应用开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息专业应用型高级专门人才。掌握扎实的专业基本理论和应用能力，适合在电子信息各行业从事各类电子、信息系统等工程的设计、维护和生产管理等工作。培养时重视人才的德、智、体、美全面发展。本专业口径较为宽广、应用性较为突出，毕业生具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力。

### 通信工程

主要课程：高等数学、大学物理、概率论与数理统计、线性代数、电路分析、数字电子技术基础、模拟电子技术基础、高频电子电路、信号与系统、通信原理、数字信号处理、电磁场与电磁波、天线技术、微机原理与接口技术、光纤通信、计算机网络；信息系统与网络方向相关课程；光通信与光传输方向相关课程。

培养目标：培养立足贵阳，面向贵州，为地方经济发展服务的通信与信息工程领域的应用型高级专门人才。专业方向包括光通信与光传输、信息系统与网络方向等。掌握较宽的通信系统专业知识和较强的工程技术、计算机应用能力，受到严格的科学实验训练，能在通信技术、通信系统和通信网络、电子信息技术等相关领域从事工程设计、工程管理、运行维护、设备销售和技术支持等工作。强调知识与能力培养并重，基础理论与工程应用训练统一。毕业生具有较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

## 电子信息科学与技术

主要课程：高等数学、大学物理、电路分析、数字电路、模拟电路、高频电子电路、信号与系统、C 语言程序设计、单片机原理与应用、计算机网络、微机原理与接口技术、数据库技术、EDA 与 VHDL、基于 Linux 的嵌入式开发。

培养目标：培养立足贵阳、面向贵州，为地方经济建设服务的电子信息类应用型高级专门人才。掌握扎实的专业基本理论和应用能力，受到严格的科学实验训练，具备对电子信息系统和产品等进行应用、维护的基本技能，具备应用计算机进行工程设计、模拟仿真、自动测试和应用软件开发的专业能力。适合在电子、信息技术等行业从事各类电子设备、信息系统等的设计、维护和生产管理工作。毕业生具有较强的学习能力、实践能力、创新能力和社会适应能力。

## 化学与材料工程学院

### 化学

主要课程：无机化学、无机化学实验、分析化学、分析化学实验、仪器分析、仪器分析实验、有机化学、有机化学实验、物理化学、物理化学实验、化工原理、化工原理实验、化学综合设计实验、化学教学论、化学专业英语、口语及板书能力训练等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应贵州省特别是贵阳市社会经济发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展；在化学及相关领域，如化学化工、生物医药、食品、环境、材料及能源等行业承担科学研究、技术开发工作，在教育行业能胜任中学化学教学工作；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

### 材料科学与工程

主要课程：无机化学、有机化学、物理化学、材料科学与工程基础、仪器及分析化学、高分子化学、高分子物理、聚合物合成工艺学、聚合物共混改性原理及应用、聚合物成型加工原理、聚合物现代分析测试技术等。

培养目标：依照国家和本地政府的政策，主动适应地方社会经济发展的需要，培养德、智、体、美全面发展；在材料学领域特别是高分子材料以及其他新材料领域，从事材料合成与制备、材料复合改性、材料的研究、开发、设计、管理工作；在新材料领域专业基础扎实、专业口径较宽、专业应用性突出；具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力的高素质应用型人才。

### 科学教育

主要课程：大学物理、大学化学、生命科学概论、地学与宇宙科学、科学教育学、小学科学课程与教学论、科普概论、创客教育概论、科技哲学、人工智能概论、3D 打印与数字化创意设计、机器人创新制作、电子电工创新制作、技术设计与制作等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学原则，主动适应全国特别是贵州省社会经济发展需要，培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握以科技创新设计为特色的小学科学教育、科技创新教育基本理论知识，具备专业化科技教育、传播与普及能力，能够胜任小学科学课程、中小学综合实践活动课程、高中技术课程等课程的教学工作，能够从事科技传播与普及相关工作，以及能够继续攻读该领域研究生学历的高素质应用型人才。

## 经济管理学院

### 经济学

主要课程：专业基础课：经济数学—微积分（一）、经济数学—微积分（二）经济数学—线性代数、经济数学—概率论与数理统计、统计学、会计学、证券投资学、国际服务贸易等。专业核心课：

政治经济学、微观经济学、宏观经济学、财政学、产业经济学、发展经济学、计量经济学、经济史、经济思想史、当代中国经济、资本论选读、中国经济问题等。

培养目标：秉承“突出实用、服务本地”的原则，以适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，在经济学学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，熟悉马克思主义经济学理论及西方经济学理论，熟练地掌握现代经济分析方法，专业基础扎实、知识面广，适合在国内外综合经济管理部门、政策研究部门、金融机构和企业从事经济分析、预测、规划和管理的工作，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、社会适应能力的复合型应用型人才。

### 国际经济与贸易

主要课程：国际经济学（国际贸易部分）、国际经济学（国际金融部分）、国际贸易实务、国际结算、产业经济学、国际服务贸易、市场营销学、中国对外贸易概论。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，系统掌握经济学基本原理和国际经济、国际贸易的基本理论及基本知识，熟悉国际经贸规则和惯例，了解主要国家与地区的社会经济情况以及我国对外贸易的方针、政策、法规，具有较强外语水平和较强创新能力，能在国内和国际商务领域从事进出口业务经营管理、国际市场调研、宣传和策划等工作的应用型人才。

### 物流管理

主要课程：物流学、采购管理、供应链管理、物流系统分析与设计、物流工程、物流信息管理、国际物流、物流设施与设备、仓储运输管理、物流经济学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，具有系统的管理学、经济学基础理论，掌握现代物流与供应链系统分析、设计、运营、管理的基本理论、方法与技术，熟悉企业生产经营活动中的物流运作，能在企业、科研院所及政府部门从事供应链设计与管理、物流系统优化及运营等方面工作的应用型人才。

### 旅游管理

主要课程：旅游学概论、旅游法规、旅游经济学、旅游心理学、现代服务业管理、旅游目的地管理、旅游消费者行为学、旅游规划与开发、酒店管理概论、旅行社管理、景区经营管理、旅游财务管理、市场营销学、旅游英语、旅游电子商务等。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，大力培养德、智、体、美全面发展，掌握现代旅游管理基础理论、专业知识和专业技能，具备国际视野、管理能力、服务意识、创新精神，适应贵州地方经济社会发展需要，能在各级旅游行政管理部门、酒店、旅行社、旅游咨询、旅游电子商务企业、旅游景区等相关企事业单位及教育和研究机构等从事经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的高素质应用型人才。

## 生物与环境工程学院

### 环境生态工程

主要课程：环境质量评价、环境分析与检测、环境生态工程、环境生态规划与设计、环境生态工程概预算、环境生态工程施工与管理、农业生态学、水环境监测技术、现代仪器分析、环境学、流体力学、工程制图等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，主动适应地方经济社会生态发展的需要，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的环境和生态学科领域专业基础，具备较强学习能力、实践能力、创新能力及社会适应能力，适合在环保、农业、林业、国土资源、水利等相关领域从事环境污染防治、生态工程设计、环境影响评价方面工作的高素质应用型人才。

## 生物工程

主要课程：普通生物学、微生物学、生物化学、化工原理、细胞生物学、基因工程、发酵工程原理与技术、生物反应工程、分子生物学、生物分离工程、现代仪器分析等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，主动适应地方经济社会生态发展的需要，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的生物技术与工程学科专业基础、具备较强学习能力、实践能力、创新能力及社会适应能力，能够在生物技术与工程领域从事工程设计、生产管理和新技术研究、新产品开发等工作的高素质应用型人才。

## 茶学

主要课程：茶树栽培与育种、茶叶设备与加工、茶与健康、茶业经营管理、茶树病虫害防治学、茶叶审评与检验、茶叶储藏保鲜与包装、茶叶清洁化与安全生产、茶艺学、茶叶深加工技术、茶叶鉴赏、风味茶调制、茶叶检验技术等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，主动适应地方经济社会生态发展的需要，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的茶学、食品、农业生物科学等学科专业基础，具备较强学习能力、实践能力、创新能力及社会适应能力，适合在农业、食品、商贸等相关领域从事茶产业技术与设计、推广与开发、经营管理及教学科研等工作的高素质应用型人才。

## 园林

主要课程：园林初步设计、植物学、手绘表现技法、园林树木学、花卉学、城市生态学、城市规划原理、园林植物遗传育种学、园林工程制图、设计初步、植物造景、园林建筑设计、园林计算机辅助设计、园林规划设计、园林植物病虫害防治、园林测量学、美术基础等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学指导思想，主动适应地方经济社会生态发展的需要，大力培养德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实园林学科专业基础，具备较强学习能力、实践能力、创新能力及社会适应能力，能够在园林建设、森林资源及自然保护区保护、生态建设等相关领域从事科研、教学、管理、开发等工作的高素质应用型人才。

## 机械工程学院

### 机械设计制造及其自动化

主要课程：画法几何及机械制图、C 语言程序设计、电工学、电子技术、机械原理、材料力学、机械设计、计算机辅助设计、互换性与测量技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、液压与气压传动、FX 系列 PLC 编程及应用、机械制造技术基础。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械工程及其自动化学科领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 机械电子工程

主要课程：画法几何及机械制图、机械原理、机械设计、电子技术、机械控制工程基础、机电传动与控制、测试技术、机械制造技术基础、机电一体化系统设计。

培养目标：按照“宽口径、厚基础、强能力、高素质”的要求，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需求，大力培养德、智、体、美全面发展，在机械制造、电气及控制技术等多学科交叉领域专业基础较为扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，适应地方经济社会发展需要的“下得去、用得上、留得住、干得好”的应用型高级专门人才。

### 汽车服务工程

主要课程：机械原理、机械设计、汽车构造、发动机原理、汽车电子控制技术、汽车理论、汽车服务工程、汽车电气设备、汽车单片机原理与车载网络技术、汽车维修工程、汽车检测与诊断、汽车保险与理赔等。

培养目标：本专业培养能够在汽车技术服务、汽车营销服务、汽车金融保险服务、汽车相关产品规划等领域从事技术或管理工作的汽车服务工程师。要求毕业生具备扎实的汽车服务理论基础，掌握现代信息技术和经营管理知识，具备“懂技术、会经营、善服务”的基本素质和具备一定“工程实践能力”。

## 食品与制药工程学院

### 制药工程

主要课程：高等数学、工程数学、无机化学、无机化学实验、机械制图、有机化学、有机化学实验、大学物理、大学物理实验、物理化学、物理化学实验、分析化学、分析化学实验、电子与电工技术、电子与电工技术实验、CAD 制图、生物化学、生物化学实验、微生物学、微生物学实验、药物化学、药物化学实验、药物分析、药物分析实验、工业药剂学、工业药剂学实验、制药工程原理、制药工程原理实验、制药设备与车间工艺设计、制药工程安全与环保、药品生产质量管理工程。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学目标，培养以德、智、体、美、劳全面发展，在化学、生物学、药学、工程学学科领域，具有扎实的专业基础和实践能力。专业应用性突出，毕业后可在政府管理部门、科研检验机构、高校和生产企业，从事药事管理、科学研究、分析检测、制药企业生产以及市场营销等方面工作的应用型人才。

### 食品科学与工程

主要课程：高等数学、无机化学、分析化学、有机化学、机械制图、机械原理、大学物理、生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品分析、食品机械与设备、食品工厂设计、食品安全学。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学目标，培养以德、智、体、美、劳全面发展，在化学、生物学、食品科学和工程学等学科领域，具有扎实的理论基础和实践能力。专业应用性突出，毕业后可在政府行业管理部门、科研院所、高校以及食品企业，从事食品行业管理、科学研究、食品生产技术以及市场营销等方面工作的应用型工程技术人才。

### 食品质量与安全

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、生物化学、食品化学、食品工艺学、食品微生物学、食品工程原理、食品营养与卫生学、食品毒理学、食品添加剂、食品分析、食品微生物检验技术、食品质量管理学概论等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学目标，培养以德、智、体、美、劳全面发展，在化学、生物学、管理学、食品科学等学科领域，具有扎实的理论基础和实践能力。专业应用性突出，毕业后可在政府管理部门、卫生监督机构、科研检验机构、高校和生产企业，从事食品质量安全管理、科学研究、分析检测、食品生产以及市场营销等方面工作的应用型人才。

### 药学

主要课程：生物化学、药学概论、微生物与免疫学、微生物与免疫学实验、药物化学、药物化学实验、药用植物学、药用植物学实验、生药学、生药学实验、药理学、药物分析、药物分析实验、药剂学、药剂学实验、天然药物化学、天然药物化学实验、中药学、医药数理统计学等。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的办学目标，培养以德、智、体、美、劳全面发展，在化学、生物学、药学、工程学学科领域，具有扎实的专业基础和实践能力。专业应用性突出，毕业后可在政府管理部门、卫生监督机构、科研检验机构、高校和生产企业，从事药事管理、科学研究、

药品检验、临床药剂、企业生产以及市场营销等方面工作的应用型人才。

## 城乡规划与建筑工程学院

### 土木工程

主要课程：高等数学、大学外语、土木工程概论、房屋建筑学、理论力学、材料力学、结构力学、工程制图、工程地质与土力学、土木工程材料、混凝土结构基本原理、混凝土结构设计、土木工程施工技术与组织设计、工程项目管理、地基与基础工程、钢结构基本原理、钢结构设计、工程经济学、工程造价与软件运用、结构设计软件运用。

培养目标：培养适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，掌握土木工程学科的基本原理和基本技能，具有良好专业综合素质和实践创新能力，能胜任建筑、桥梁、道路、隧道等土木工程的设计、施工、结构检测、造价与管理等专业性工作，具有一定国际视野的专门人才。

### 建筑学（学制：五年）

主要课程：美术、高等数学、画法几何、阴影透视、建筑制图、建筑概论、建筑初步、建筑设计、建筑构造、建筑力学、建筑手绘、计算机辅助设计、中国建筑史、外国建筑史、建筑物理、建筑材料、建筑设备、公共建筑设计原理、居住区规划原理、城市规划原理、景观设计原理、参数化建筑设计与技术、绿色建筑设计与技术、场地设计、住宅建筑设计、古建筑修复与保护、贵州民族建筑研究。

培养目标：培养德、智、体、美全面发展，具备建筑方案设计、城市设计、景观设计、房地产开发与管理、施工图设计、古建筑修复与保护、建筑施工管理等专业基础知识，具有较高手绘能力、艺术素养和创新精神，能在工程建设领域从事建筑设计、城市设计、景观设计、古建筑修复与保护、项目策划、施工管理等方面工作的研究型、应用型高素质专业人才。

## 音乐学院

### 音乐表演

主要课程：视唱练耳、中国音乐史、西方音乐史、和声、钢琴、声乐、西洋乐器演奏、民族乐器演奏、曲式、合唱与指挥。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具有高水平音乐表演能力和文化艺术修养，能够从事专业音乐表演、音乐教育和社团音乐组织管理等工作，并具有创新精神的高素质专门人才。

### 音乐学

主要课程：视唱练耳、音乐理论基础、中国音乐史、西方音乐史、和声学、中国传统音乐理论、曲式、旋律写作与伴奏编配、世界民族音乐、音乐美学、论文写作、教育学、心理学、普通话。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具有音乐学基本理论素养、掌握系统的专业知识和较好的专业技能，能够在文化、教育、媒体等某一领域从事研究、教学、编辑、管理等工作，并具有创新精神的专门人才。

### 舞蹈学

主要课程：舞蹈概论、中国舞蹈史、外国舞蹈史、中外传统舞蹈文化、舞蹈鉴赏与批评、舞蹈基础训练、中国民族民间舞等。

培养目标：本专业按照“突出实用、服务本地”的原则，主动适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展的需要，培养具备舞蹈学方面的基本知识、研究能力与实践经验，从事舞蹈学研究与评论，或与舞蹈相关的教育、管理、策划、舞台文学创作等工作的舞蹈艺术复合型人才。

## 美术学院

### 美术学

主要课程：素描头像、素描人物、素描人体、油画头像、油画人物、油画风景写生、线描、工笔花鸟、写意花鸟、工笔人物、写意人物、写意山水、黑白木刻、套色木刻、水印技法、综合版画、中国美术史、外国美术史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在美术学领域基础较为扎实、口径较为宽广、应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力的高素质应用型人才。

### 视觉传达设计

主要课程：平面设计软件应用、书籍装帧设计、图形创意、版式设计、包装设计、招贴设计、CG插画、VI设计、展示设计、设计心理学、装饰技法与表达、设计史。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在视觉传达设计领域专业基础扎实、专业口径宽广、专业应用性能力突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力和社会适应能力的高素质应用型人才。

### 环境设计

主要课程：建筑模型制作、家居设计、3D max、环境设计表现技法、装饰材料与施工工艺、建筑CAD、商业空间设计、展会设计、娱乐休闲空间设计、手工创意与制作。

培养目标：按照“突出实用、服务本地”的原则，适应贵州省特别是贵阳市经济社会发展需要，培养德、智、体、美全面发展，在环境设计行业专业基础扎实、专业口径较为宽广、专业应用性较为突出，具备较强学习能力、实践能力、创新能力、交流能力、社会适应能力，适合在环境设计、景观规划设计、施工、管理、工程概预算、模型制作等公司及部门工作的高素质应用型人才。

## 体育学院

### 体育教育

主要课程：大学四年期间需要学习包括大学英语、计算机应用等通识课程；专业课学习包括了体育概论、运动解剖学、体育社会学、体育心理学、运动生理学等十多门专业理论课，及田径、篮球、足球、武术等二十多门专业技术课程。

培养目标：体育教育专业培养具有体育专业基本知识、基本技能和教育教学能力，能满足中小学体育教学、课外运动训练与竞赛等方面工作以及从事学校体育管理、适应素质教育要求和基础教育发展需要的专门人才。该专业学生应具备较强的理论学习、实践创新和社会适应交流等能力，满足中小学体育教学和大众健身健美指导方面工作需要的的高素质应用型人才。

### 社会体育指导与管理

主要课程：包含体育概论、学校体育学、社会体育导论、健身理论与指导、体育竞赛学、体育市场营销、体育经济学概论、体育场馆经营与管理、体育产业、运动生理学、体育心理学、体育保健学、体育科研方法、田径、篮球、排球、足球、武术、健美操、网球、羽毛球、乒乓球等专业理论和技术课程。

培养目标：社会体育指导与管理专业培养具有社会体育的基本理论知识与技能，能在社会体育领域中从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导、经营开发以及中小学体育教学等方面工作专门人才。该专业学生需要掌握社会体育的基本理论与方法，具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力，满足社会体育和学校体育两大领域工作需要的的高素质应用型人才。